

Отдел Образования администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крымская основная общеобразовательная школа»

<p><b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете МБОУ Крымская ООШ Протокол от «06» 08. 2024г. № 1</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ Крымская ООШ И.В. Кожухарева Приказ от «06» 08. 2024 г. № 86</p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Игровая информатика»**

Уровень программы: **ознакомительный**

Вид программы: **модифицированная**

Возрастная категория: **разноуровневая**

Срок реализации программы: **9 месяцев (72 ч)**

Состав группы: **до 30 человек**

Форма обучения: **очная, очная с применением дистанционных технологий**

Уровень реализации программы: **ознакомительный**

I-D номер в навигаторе \_\_\_\_\_

Составитель:

**педагог дополнительного образования**

**Савченко Татьяна Витальевна**

## Оглавление

№п/п	Раздел	Страницы
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	4
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	4
1.2.1	Цель программы	4
1.2.2	Основные задачи программы	4-5
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	5
1.3.1	Учебный план	5-6
1.3.2	Содержание учебного плана	6-7
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	7
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	7-10
<b>2.2.</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	10-11
<b>2.3.</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>	11-12
<b>2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	12
<b>2.5.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	12
2.5.1	Кадровое обеспечение	13
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	13
2.5.3	Информационное обеспечение	13
<b>2.6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	13
2.6.1	Нормативно-правовые документы	13-14
2.6.2	Информационные источники для педагога	14-15
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	15
<b>2.7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	15-16

# **I. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1.1 Направленность и вид программы**

техническая, модифицированная.

Модифицированная программа «Игровая информатика» (техническая деятельность) составлена на основе авторской программы «Информатика в играх и задачах» Горячев А.В., программы “Занимательная математика” У.Э Кочуровой, авторской программы Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики», 2020г.

Изучение программы «Игровая информатика» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером.

### **1.1.2 Новизна, актуальность и целесообразность программы**

Программа знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ –текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

### **1.1.3 Отличительные особенности программы**

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Игровая информатика» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером.

#### **1.1.4 Адресат программы**

Программа «Игровая информатика» рассчитана на обучение детей от 7 до 11 лет. Программа построена так, чтобы соблюдались все условия развития творческих способностей детей.

#### **1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации**

- ознакомительный, объем-36 часов, срок освоения программы 9 месяцев

**1.1.6 Форма обучения** - очная, очная с применением дистанционных технологий (групповые, индивидуальные)

#### **1.1.7 Особенности организации образовательного процесса**

Обучение по данной программе осуществляется в соответствии с учебным планом в группах с ярко выраженным индивидуальным подходом посредством бесед, викторин, мастер-классов, практических занятий. Очень важно, чтобы дети пополняли свой технический, логический уровень. Не менее важны воспитание и динамика развития личности. Занятия способствуют повышению успеваемости всех обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей в выбранном курсе создает благоприятные условия для становления более тесных межличностных связей, что положительно влияет на психический климат в школе. Поскольку детей мы принимаем с разным уровнем способностей и возможностей, в процессе обучения к ним применяется личностно-ориентированный подход, который проявляется в подборе индивидуальных заданий, различных упражнений с постепенным повышением уровня сложности исполнения.

#### **1.1.8 Режим занятий**

Занятия проходят 1 раз в неделю, время занятий 30 минут.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **1.2.1 Цель программы**

Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий.

### **1.2.2 Основные задачи программы**

### 1. Образовательные:

- формировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- формировать умения и навыки работы с информацией;
- формировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- формировать знания об информационных технологиях и их применении;
- формировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

### 2. Воспитательные:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе..

### 3. Развивающие:

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность;
- овладение умением работать с различными видами информации.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1 Учебный план

#### Учебный план

Номер по п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Устный контроль
2	Компьютер и устройства компьютера	3	1	2	Устный контроль
3	Создание и обработка текстовых документов	10	2	8	Практическое выполнение задания
4	Компьютерная графика	10	2	8	Практическое выполнение задания
5	Работа в информационном пространстве. Информационно-	11	2	9	Практическое выполнение задания

	коммуникационные технологии.				
6	Итоговое занятие.	1	0	1	Практическое выполнение задания
	Итого:	36	9	27	

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Информация и информационные процессы.

#### **Тема 2. Компьютер и устройства компьютера.**

Теория: Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Практика: Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

#### **Тема 3. Создание и обработка текстовых документов.**

Теория: Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов

Практика: Создание текстового документа на заданную тему и по выбору.

#### **Тема 4. Компьютерная графика.**

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

Практика: Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

## **Тема 5. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии.**

Теория: Знакомство с редактором создания презентаций, меню программы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Практика: Создание презентации на заданную тему и по выбору.

## **Тема 6. Итоговое занятие**

Повторение. Подведение итогов года.

### **1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Предметные:**

- знать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- знать устройство компьютера и сферы его применения;
- знать принципы работы в операционной системе Windows;
- знать назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- знать свойства информации и способы работы с ней;
- знать способы создания и редактирования графических объектов;
- знать основные методы обработки графической и текстовой информации;
- уметь создавать и редактировать графические объекты;
- уметь уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- уметь обрабатывать графическую и текстовую информацию.

#### **Личностные:**

- понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- оценивать способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные:**

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах;
- выполнять задания по аналогии.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **Календарный учебный график**

#### **программы «Игровая информатика» ознакомительного уровня -36 часов**

Номер по п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие. Правила техники безопасности – 1 час</b>						
1.1		Ознакомление с	1	группов	Компьюте	Беседа,

		аудиторией для занятий. Правила поведения и правила по технике безопасности		ая	рный класс	обсуждение
<b>2. Компьютер и устройства компьютера - 3 часа</b>						
2.1		Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.	1	групповая	Компьютерный класс	Беседа, обсуждение
2.2		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	групповая	Компьютерный класс	Тестирование
2.3		Управление компьютером	1	групповая	Компьютерный класс	Тестирование
<b>3. Создание и обработка текстовых документов - 10 часов</b>						
3.1		Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1	групповая	Компьютерный класс	Беседа, обсуждение
3.2		Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	групповая	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
3.3		Редактирование текста.	2	групповая	Компьютерный класс	Практическая работа
3.4		Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	групповая	Компьютерный класс	Практическая работа
3.5		Форматирование текста.	1	групповая	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
3.6		Представление	2	группов	Компьюте	Практич

		информации в форме таблиц. Структура таблицы.		ая	рный класс	еская работа
3.7		Вставка рисунка в текстовый редактор MSWord	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
<b>4. Компьютерная графика -10 часов</b>						
4.1		Компьютерная графика. Растровые и векторные изображения	1	группов ая	Компьюте рный класс	Беседа, обсужде ние
4.2		Растровый графический редактор Paint.	1	группов ая	Компьюте рный класс	Тестиро вание
4.3		Преобразование графических изображений	1	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
4.4		Создание графических изображений.	3	группов ая	Компьюте рный класс	Самосто ятельная работа
4.5		Работа с фрагментами	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
4.6		Работа с рисунками.	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
<b>5. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии - 11 часов</b>						
5.1		Мультимедийн ые компьютерные презентации.	1	группов ая	Компьюте рный класс	Беседа, обсужде ние
5.2		Дизайн и макет слайдов.	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
5.3		Переходы между слайдами. Анимация слайдов.	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская работа
5.4		Вставка звука и видео в	2	группов ая	Компьюте рный класс	Практич еская

		презентации.				работа
5.5		Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	2	групповая	Компьютерный класс	Практическая работа
5.6		Режимы демонстрации презентации	1	групповая	Компьютерный класс	Практическая работа
5.7		Создание презентации	1	групповая	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
<b>6. Итоговое занятие- 1 часа</b>						
6.1		Итоговое занятие.	1	групповая	Компьютерный класс	Проект
		Итого:	36			

## 2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы

### Текущий контроль

*Формы* – проверочная работа, самостоятельная работа, анализ активности на занятиях

*Периодичность* - проводится в сентябре. Анализируется степень освоения каждым обучающимся материала, анализ активности его работы на занятиях.

*Порядок* проведения текущего контроля отмечается в диагностической карте контроля.

### Диагностическая карта контроля (сентябрь)

20 - 20 уч. год  
РАЗДЕЛ

№	Ф.И.					
п/п	обучающегося					
						ИТОГ
		Вид контроля				
<b>ОЦЕНКА</b>						
1.						
2.						

### Промежуточная аттестация:

*Формы* - проект, тестирование

*Периодичность* - проводится в декабре с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки учебно-тематического плана, в форме проекта.

*Порядок* проведения промежуточной аттестации отмечается в диагностической карте контроля.

### Диагностическая карта контроля (декабрь)

20 - 20 уч. год  
РАЗДЕЛ

№ п/п	Ф.И. обучающегося						
						ИТОГ	
		Вид контроля					
ОЦЕНКА							
1.							
2.							

### Аттестация по итогам освоения программы:

*Формы* - проект

*Периодичность* - итоговая аттестация проводится в конце учебного года в мае в форме проекта.

*Порядок*-оценка качества усвоения обучающимися содержания программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков:

0 баллов – не проявляется

1 балл – слабо проявляется

2 балла – проявляется на среднем уровне

3 балла – высокий уровень проявления.

Из общего уровня подготовки всех учащихся складывается общая оценка результата работы.

### Диагностическая карта контроля (май)

20 - 20 уч. год  
РАЗДЕЛ

№ п/п	Ф.И. обучающегося						
						ИТОГ	
		Вид контроля					
ОЦЕНКА							
1.							
2.							

### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения компьютером, оборудованием;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей творческой деятельности;
- активность и ответственность на занятиях.

## **2.3 Оценочные материалы**

Оценочными материалами являются: тестирование, зачетные работы, самостоятельные работы, практические работы. Критериями результативности зачетных работ являются: качество выполнения самостоятельных работ, творческий подход (Приложение).

## **2.4 Методическое обеспечение программы**

Для обеспечения реализации программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, элементы игровой техники, технология сотрудничества, индивидуальный подход, технология коллективного взаимообучения, информационные технологии.

Методы обучения: — **репродуктивный** (воспроизводящий);

— **иллюстративный** (метод наглядности, метод словесной наглядности – объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

— **проблемный** (метод сравнения, исследовательские методы - педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);

— **эвристический** (метод проектов, модельный метод - проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Усвоение материала осуществляется, в основном, по принципу «от простого к сложному». Следует иметь в виду, что порядок изучения разделов программы может варьироваться в течение учебного года.

### **Принципы освоения программы:**

1. Принцип доступности и последовательности;
2. Принцип единства восприятия и созидания: то с чем учащегося знакомят на занятиях;
3. Принцип единства формы и содержания в процессе обучения.

## **2.5 Условия реализации программы**

### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП.

Программу реализует педагог с высшим педагогическим образованием, имеющий высшую квалификационную категорию с опытом работы 7 лет.

#### 2.5.2 Материально-техническое обеспечение

- персональный компьютер (ноутбук);
- мультимедиапроектор;
- устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки);
- устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура, мышь);
- доска для демонстрации наглядных пособий.

#### 2.5.3 Информационное обеспечение

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19>

## 2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 2.6.1 Нормативно-правовые документы

#### **Федеральные нормативные документы**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

#### **Региональные нормативные документы**

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской

области».

### 2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли. Под.ред. А.Г. Асмолова. М.: «Просвещение», 2020 г.
2. Планируемые результаты начального общего образования. Под.ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Догиновой. М.: «Просвещение», 2020 г
3. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2020г.

### 2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

1. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» 2020г.
2. Журнал «Мой компьютер»

## 2.7 ПРИЛОЖЕНИЕ

### Оценочные материалы

Диагностическая карта "Определение у учащихся музыкально-ритмических навыков"

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащегося	Параметры оценки					Общее количество баллов	Уровень подготовки
		Теоретические знания по основным разделам	Практические умения и навыки предусмотренные программой	Творческие навыки и	Умение организовать свое рабочее место	Умение аккуратно выполнять работу		

1.балл - низкий уровень

2.балла - средний уровень

3.балла – высокий уровень

Общее количество баллов: 5-6 баллов - низкий уровень, 7-11 баллов - средний уровень, 12-15 баллов - высокий уровень

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Низкий	Средний	Высокий

1	Теоретические знания по основным разделам	обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
2	Практические умения и навыки предусмотренные программой	обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
3	Творческие навыки	обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	выполняет в основном задания на основе образца	выполняет практические задания с элементами творчества
4	Умение организовывать свое рабочее место	обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	часто нуждается в помощи педагога или родителей	не испытывает особых трудностей
5	Умение аккуратно выполнять работу	удовлетворительно	хорошо	отлично

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

на 6 листах(ов)

Директор МБОУ Крымская ООШ  
И.В. Кожухарева

МП  
Муниципальное образование  
Крымский район  
2024г.



СОГ.

на заседан

Протокол от 06.08



Директор МБОУ Кры  
И.В. Кож

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
школьного методического объединения  
МБОУ Крымская ООШ  
От 06.08.2024 № 1  
Руководитель ШМО  /Петрухина Д.С./